



INFORME RESULTADOS DE PROYECTO

ED-520

Extensión docente: Cero tolerancia al Hostigamiento Sexual, la Violencia contra las Mujeres y la Discriminación en la Universidad de Costa Rica y la comunidad.

PERSONAS COORDINADORAS

Master Sylvia Mesa Peluffo

UNIDAD ACADÉMICA BASE

CTRO DE INVESTIGACIONES DE LA MUJER

VIGENCIA DE PROYECTO

9 de Enero de 2016 a 31 de Diciembre de 2016



Tabla de Contenidos

1. INFORMACIÓN GENERAL	3
1.1. Modalidad	3
1.2. Equipo de trabajo	3
1.3. Ubicación geográfica	6
1.4. Vinculación	7
1.5. Población	7
2. BALANCE	8
2.1. Cumplimiento de Objetivos	8
2.2. Metodología	15
2.3. Logros	15
2.4. Articulación Universitaria	16
2.5. Limitaciones	16
3. SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN Y DIVULGACIÓN	16
3.1. Seguimiento y evaluación	16
3.2. Divulgación	17
4. INFORMACIÓN FINANCIERA	18
4.1. Balance financiero	18
5. INFORMACIÓN ADICIONAL	19
5.1. Información adicional	19
Información del flujo de revisión	20



Este informe no fue contestado completamente

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Modalidad

Las preguntas abiertas del informe de labores son de espacio ilimitado, el campo para escribir se agrandará conforme se digite.

* 1. Según las características del proyecto, ubíquelo en alguna de las siguientes modalidades.

Educación Continua

1.2. Equipo de trabajo

A continuación se muestra el personal nombrado para la ejecución del proyecto. Esta información fue suministrada a la VAS y no puede ser modificada desde el informe de labores.

Nombre	Tipo de participante	Fecha de inicio	Fecha de fin
Monica Sancho Rueda	Colaborador	2016-01-09	2016-12-31
Patricia Ramos Con	Colaborador	2016-01-09	2016-12-31
Paola Brenes Hernandez	Colaborador	2016-01-09	2016-12-31
Sylvia Mesa Peluffo	Responsable	2016-01-09	2016-12-31

* 2. ¿Hubo algún cambio de responsabilidades, carga académica o funcionarios/as durante el desarrollo del proyecto con respecto a la formulación?

No

* 3. ¿Hubo alguna persona colaboradora externa a la Universidad de Costa Rica trabajando durante el desarrollo del proyecto?

No

* 4. En la siguiente tabla indique la información sobre la totalidad de personas que participaron en el equipo de trabajo en el transcurso en que se llevó a cabo el desarrollo del proyecto.

Rol	Nombre	Unidad académica	Responsabilidad	Carga académica asignada	Horas semanales dedicadas
-----	--------	------------------	-----------------	--------------------------	---------------------------



Responsable	Sylvia Mesa Peluffo	02022900 CTRO DE INVESTIGACIONES DE LA MUJER	Coordinación general del proyecto, elaboración de informes. Planificación, diseño y ejecución de actividades de capacitación, elaboración de materiales didácticos y de difusión, participación en actividades académicas y de difusión, asesorías a estudiantes y docentes, colaboración en cursos.	5	5
Colaborador	Paola Brenes Hernández	02022900 CTRO DE INVESTIGACIONES DE LA MUJER	Planificación, diseño y ejecución de actividades de capacitación, elaboración de materiales didácticos y de difusión, participación en actividades académicas y de difusión, asesorías a estudiantes y docentes, colaboración en cursos.	5	5



Colaborador	Patricia Ramos Con	02022900 CTRO DE INVESTIGACIONES DE LA MUJER	Planificación, diseño y ejecución de actividades de capacitación, elaboración de materiales didácticos y de difusión, participación en actividades académicas y de difusión, asesorías a estudiantes y docentes, colaboración en cursos.	5	5
Colaborador	Mónica Sancho Rueda	02022900 CTRO DE INVESTIGACIONES DE LA MUJER	Planificación, diseño y ejecución de actividades de capacitación, elaboración de materiales didácticos y de difusión, participación en actividades académicas y de difusión, asesorías a estudiantes y docentes, colaboración en cursos.	5	5

*** 5. ¿Su proyecto contó con participación de estudiantes con régimen becario?**

Sí

*** 5.1. Especifique los estudiantes con régimen becario.**

Nombre	Tipo de Régimen	Horas designadas	Tareas
--------	-----------------	------------------	--------



Mónica Pérez Gudotti	Horas Estudiante	6	Sistematización de información, acompañamiento logístico de actividades.
----------------------	------------------	---	--

1.3. Ubicación geográfica

A continuación se muestra la o las ubicaciones geográficas nacionales indicadas durante la formulación del proyecto.

Región	Provincia	Cantón	Distrito
HUETAR ATLÁNTICO	Limón	Limón	Limón
PACÍFICO CENTRAL	Puntarenas	Puntarenas	Puntarenas
CHOROTEGA	Guanacaste	Liberia	Liberia
CENTRAL	Cartago	Turrialba	Turrialba
CENTRAL	Alajuela	San Ramón	San Ramón
CENTRAL	San José	Montes de Oca	San Pedro

*** 6. ¿Existieron cambios en la ubicación geográfica?**

Sí

*** 6.1.1. Indique las ubicaciones geográficas con las que trabajó finalmente en el proyecto.**

Provincia-cantón-distrito	Localidad/comunidad
Limón - Limón - Limón	Sede Caribe UCR
Alajuela - San Ramón - Ángeles	Sede Occidente UCR
San José - Montes de Oca - San Pedro	Ciudad Universitaria Rodrigo Facio

38. Indique los motivos por los que se dio el cambio de la ubicación geográfica.

Este año no se realizaron actividades en la sede de Guanacaste, ni en la sede del Pacífico, ni en el recinto de Paraíso, ya que no hubo solicitudes de estas instancias y se decidió enfocar el trabajo en las otras Sedes.

*** 7. ¿Durante la ejecución del proyecto, éste se desarrolló en algún lugar del extranjero?**

No

*** 8. Caracterice las ubicaciones geográficas donde se desarrolló el proyecto.**

Sedes de la UCR

1.4. Vinculación

* 9. ¿El proyecto tiene vinculación con programas institucionales?

No

* 10. ¿En el proyecto colaboraron otras Unidades Académicas o Administrativas?

No

* 11. ¿Hubo colaboración de entidades externas en la ejecución del proyecto?

No

1.5. Población

A continuación se muestra la información de la formulación sobre la población meta del proyecto.

Población objetivo	Comunidad Universitaria, incluidas Sedes Regionales y Recintos, mediante procesos de sensibilización capacitación en las problemáticas del hostigamiento sexual, la discriminación y la violencia contra las mujeres, así como la participación en espacios de difusión y en espacios académicos . Comunidad Nacional, instituciones y organizaciones mediante la participación en procesos de sensibilización/capacitación, difusión radial, ponencias en eventos académicos.
Beneficios para la población	Ambientes de trabajo y estudio más sanos y seguros, relaciones de género equitativas. Aportar a la sociedad costarricense en el análisis, discusión y búsqueda de soluciones al problema del hostigamiento sexual, la discriminación por género y especialmente contra las mujeres, así como otras formas de violencia basada en la condición de género.
Cantidad de personas beneficias	30000

* 12. ¿Hubo cambio en la cantidad de personas participantes con respecto a lo planteado en la formulación?

No

* 13. Detalle la población o poblaciones objetivo del proyecto y caracterícela.

Sexo	Grupo etario	Ocupación	Condición de vulnerabilidad	Especifique
------	--------------	-----------	-----------------------------	-------------



Mujer	Adultos	Estudiante	Género	Las mujeres estudiantes sufren una doble discriminación, por ser jóvenes y por ser mujeres
Mujer	Adultos	Trabajador calificado	Género	Las mujeres funcionarias de la universidad sufren discriminación en razón de su género
Hombre	Adultos	Estudiante	Otra (especifique)	Los estudiantes hombres también son discriminados por su condición etaria
Hombre	Adultos	Trabajador calificado	No aplica	Los hombres adultos deben tener información sobre hostigamiento sexual y violencia como forma de prevención

2. BALANCE

2.1. Cumplimiento de Objetivos

A continuación se muestra el objetivo general y específicos formulados en el proyecto. Para cada objetivo específico del proyecto, complete la información que se le solicita.

Objetivo general

Contribuir a la transformación cultural dirigida a la no tolerancia del hostigamiento sexual, la discriminación y la violencia contra las mujeres en la Universidad de Costa Rica y en la comunidad nacional.

* 14. Valore la incidencia del proyecto en función del objetivo general propuesto.

Este es el único proyecto de prevención del hostigamiento sexual con que cuenta la Universidad de Costa Rica. A pesar de contar con recursos limitados, tanto económicos como de personal, se ha logrado incidir en la comunidad universitaria, se entregaron volantes con información sobre hostigamiento sexual a toda la población de estudiantes de primer ingreso, se participó en programas de radio, se realizaron charlas y talleres, se formó un grupo de promotoras del CIEM, se tuvo presencia en cursos, se brindaron asesorías. Hubo solicitudes de capacitación tanto a lo interno de la UCR como desde otras instituciones.

Objetivo específico 1: Continuar la campaña informativa sobre hostigamiento sexual y otras formas de violencia dirigida a la población estudiantil

Tipo: Acción Social

Meta: 2 Impresión y distribución de afiches, volantes y folletos informativos sobre las características del hostigamiento sexual y el proceso para su denuncia y sobre las distintas formas de la violencia contra las mujeres

Indicadores:

1 500 afiches impresos y distribuidos 2.000 folletos impresos y distribuidos 10.000 volantes impresos y entregados a estudiantes de primer ingreso

Meta: 3 Participación en espacios radiales y televisivos para informar a la población estudiantil sobre el hostigamiento sexual y otras formas de violencia

Indicadores:

1 Participación en al menos dos programas de radio y uno de televisión en el año

*** 15.1.1. Describa el cumplimiento del objetivo específico de acuerdo con las metas alcanzadas incorporando, además, las acciones llevadas a cabo y las personas que participaron. En el caso de los proyectos de Trabajo Comunal Universitario, incluir el trabajo de los estudiantes.**

Meta 1. Impresión y distribución de afiches, volantes y folletos informativos sobre las características del hostigamiento sexual y el proceso para su denuncia y sobre las distintas formas de la violencia contra las mujeres

Se imprimieron 6000 volantes, 1 manta y 500 folletos.

No fue posible realizar más impresiones debido a que el presupuesto no lo permitió. Se incluyeron volantes en el material entregado a estudiantes de primer ingreso y se utilizaron los folletos en los talleres realizados. La manta se colgó en el Pretil en conmemoración del 25 de noviembre, día Nacional e Internacional de la No Violencia contra las mujeres

Meta 2 Participación en espacios radiales y televisivos para informar a la población estudiantil sobre el hostigamiento sexual y otras formas de violencia

29 de febrero Grabación video 8 de marzo ODI Sylvia Mesa Peluffo

19 de marzo Noticias Universidad Femicidio Radio Universidad Sylvia Mesa Peluffo

21 de junio Noticias Universidad Hostigamiento sexual Radio Universidad Sylvia Mesa Peluffo

28 de octubre El Hormiguero Mujeres y espacio público Radio U Paola Brenes Henández

2 de diciembre El Hormiguero Violencia contra mujeres Radio U Mónica Sancho Rueda

Anotaciones: El presupuesto asignado al proyecto para impresiones resulta insuficiente si se pretende realizar una campaña informativa que alcance a toda la comunidad universitaria

*** 15.1.2. Según las metas e indicadores del objetivo, ¿se cumplió en su totalidad el objetivo planteado?**

Sí



Objetivo específico 2: Sensibilizar y capacitar a la comunidad universitaria, otras instituciones y organizaciones sociales sobre la identificación temprana de situaciones de hostigamiento sexual y dar orientación inicial a personas afectadas por el mismo para que se cuente con las herramientas necesarias para la protección de las víctimas y la sanción de los hostigadores.

Tipo: Acción Social

Meta: 1 Organización y desarrollo de al menos cuatro talleres sobre hostigamiento sexual dirigido a personal administrativo y docente

Indicadores:

1 Programa del taller, presentación en powerpoint y lista de participantes

Meta: 2 Organización y desarrollo de al menos 12 charlas sobre hostigamiento sexual dirigidas a estudiantes en cursos seleccionados en distintas Facultades de la UCR

Indicadores:

1 Cronogramas de charlas, presentaciones en powerpoint y listas de participantes

Meta: 3 Organización y desarrollo de al menos 4 talleres sobre hostigamiento sexual en Sedes Universitarias dirigidos a estudiantes, personal docente y administrativo

Indicadores:

1 Divulgación de los talleres Listas de asistencia

Meta: 4 Información y capacitación al menos a una institución pública u organización sociales que solicite colaboración para charlas y talleres sobre hostigamiento sexual.

Indicadores:

1 Solicitudes de asesoría escritas Programas de talleres, presentaciones en powerpoint y listas de participantes

Meta: 5 Aportar información sobre la temática para la página web del CIEM mensualmente

Indicadores:

1 Una noticia sobre las actividades del proyecto Cero tolerancia al hostigamiento sexual en la página mensualmente

*** 15.2.1. Describa el cumplimiento del objetivo específico de acuerdo con las metas alcanzadas incorporando, además, las acciones llevadas a cabo y las personas que participaron. En el caso de los proyectos de Trabajo Comunal Universitario, incluir el trabajo de los estudiantes.**

El objetivo se cumplió en su totalidad, aunque según la demanda presentada, hubo algunos cambios.

La meta 1, Organización y desarrollo de al menos cuatro talleres sobre hostigamiento sexual dirigido a personal administrativo y docente se cumplió, realizando tres charlas, según el siguiente detalle:

Fecha Tema Población Unidad No. participantes Responsable(s)

03/03 Hostigamiento sexual Conserjes Fac. de C. Sociales 15 P.Ramos y S. Mesa

10/08 Hostigamiento sexual Pers. adm.y doc. Escuela de Música 45 Paola Brenes

21/11 Hostigamiento sexual Pers.adm.y doc. CITA 40 Paola Brenes

Total de participantes 100

La segunda meta: Organización y desarrollo de al menos 12 charlas sobre hostigamiento sexual dirigidas a estudiantes



en cursos seleccionados en distintas Facultades de la UCR, se cumplió desde dos modalidades diferentes, la primera mediante las charlas y talleres que se han venido realizando y la segunda, mediante un curso de 12 sesiones dirigido a estudiantes mujeres de distintas carreras, para conformar un grupo de 20 promotoras del CIEM que puedan dar un acompañamiento a sus compañeras que enfrenten diversos tipos de violencia.

En la primera modalidad se realizaron 12 charlas y talleres, con la participación de 440 estudiantes, según se detalla:

Fecha	Tema	Población	Unidad	No. participantes	Responsable(s)
03/02	Hostigamiento sexual	Estudiantes	1er. ingreso Físico-Matemáticas	62	Patricia Ramos
04/02	Hostigamiento sexual	Estudiantes	1er. ingreso Filología	80	Paola Brenes
05/02	Hostigamiento sexual	Estudiantes	1er. ingreso Odontología	77	Mónica Sancho
23/02	Hostigamiento sexual	Estudiantes	Ciencias de la Salud	11	Patricia Ramos
23/02	Hostigamiento sexual	Estudiantes	FEUCR	12	S.Mesa y P.Ramos
25/02	Hostigamiento sexual	Estudiantes	Asociación Trabajo Social	9	P.Brenes y M.Sancho
29/02	Hostigamiento sexual	Estudiantes	Asistentes Dentales	26	M.Sancho y S. Mesa
21/04	Género y host.sexual	Estudiantes	Farmacia	70	Sylvia Mesa
04/08	Hostigamiento sexual	Estudiantes	Asistentes Dentales	11	Mónica Sancho
23/08	Hostigamiento sexual	Estudiantes	Música	24	Paola Brenes
29/09	Género y host.sexual	Estudiantes	Farmacia	54	Paola Brenes
05/10	Viol. contra mujeres	Estudiantes	Ingeniería	4	P. Brenes y P. Ramos
Total					440

En la segunda modalidad, el curso contó con 20 participantes. Este grupo desarrolló un plan de acción para la prevención del hostigamiento sexual y la violencia contra las mujeres, que estará implementando durante el 2017. El curso tuvo los contenidos y fechas que se detallan a continuación:

Fechas	Tema	No. de participantes	Facilitadora
02/09	Derechos Humanos de las Mujeres	20	Paola Brenes
09/09	¿Género? Feminismos	20	Sylvia Mesa
16/09	Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos	20	Sylvia Mesa
23/09	Diversidad sexual y derechos humanos	20	Margarita Salas - invitada
30/09	Violencia contra las mujeres y poder	20	Sylvia Mesa
07/10	Dinámica de la violencia contra las mujeres	20	S.Mesa y A.Rodríguez -inv.
14/10	Violencia sexual contra las mujeres	20	Teresita Ramellini - invitada
21/10	Hostigamiento Sexual	20	Patricia Ramos
28/10	Marco legal violencia contra mujeres	20	Adina Castro - invitada
04/11	Intervención en crisis psicosocial	20	Paola Brenes
11/11	Explotación Sexual Comercial/Trata de Mujeres	20	Mónica Sancho
18/11	Taller de integración	20	Paola Brenes

Meta 3: Organización y desarrollo de al menos 4 talleres sobre hostigamiento sexual en Sedes Universitarias dirigidos a estudiantes, personal docente y administrativo. En esta meta se realizaron solamente 2 talleres, dado que el énfasis puesto en la formación de las promotoras no permitió disponer del tiempo necesario para realizar giras. A continuación se detalla lo realizado:

Fecha	Tema	Población	Unidad	No.particip.	Responsable(s)
27/04	Hostigamiento sexual	Estudiantes	Sede del Caribe	15	Patricia Ramos
17/11	Género, poder y violencia	Personal admin.	Res.Biol.A.M.Brenes	5	Sylvia Mesa



Meta 4: Información y capacitación al menos a una institución pública u organización social que solicite colaboración para charlas y talleres sobre hostigamiento sexual.

Esta meta se cumplió más allá de lo programado, dado que se realizaron dos talleres para docentes del MEP, un taller para funcionarias de la Defensoría de la Mujer, un taller para funcionarios y funcionarias del Hospital Nacional Psiquiátrico y un taller para funcionarias de la Municipalidad de Montes de Oca, en los cuales participó un total de 99 personas.

Fecha Tema Población Institución No.particip. Responsable(s)

27/05 Host.sex.y viol.contra mujeres Docentes MEP 19 Paola Brenes y Mónica Sancho

03/06 Host.sex.y viol.contra mujeres Docentes. MEP 43 Paola Brenes y Mónica Sancho

11/07 Lenguaje inclusivo Func. Def.Mujer DHR 6 Sylvia Mesa

26/08 Hostigamiento sexual Funcionarias HNP 15 Mónica Sancho

07/11 Género Funcionarias Mun.M.de Oca 16 Paola Brenes y Sylvia Mesa

Meta: 5 Aportar información sobre la temática para la página web del CIEM mensualmente

Se subió periódicamente información del proyecto al Facebook del CIEM, dado que la página WEB no está funcionando plenamente. Además se coordinó con la oficina de Divulgación de la Sede Occidente la cobertura de la graduación de promotoras del curso del 2015.

*** 15.2.2. Según las metas e indicadores del objetivo, ¿se cumplió en su totalidad el objetivo planteado?**

Sí

Anotaciones: El objetivo se cumplió ampliamente. Se decidió poner énfasis en la formación de un equipo de estudiantes que desarrollará acciones de prevención en diversos espacios de la Sede Rodrigo Facio, pero de todas formas, se cumplió con las metas planteadas.

Objetivo específico 3: Brindar herramientas y fortalecer la respuesta de la comunidad universitaria frente a la violencia contra las mujeres y la discriminación por género u orientación sexual, desde una perspectiva psicolegal, para dar respuesta a las situaciones que enfrentan las mujeres al interior de la universidad.

Tipo: Acción Social

Meta: 1 Organización e implementación de dos talleres de capacitación en violencia contra las mujeres, intervención en crisis y acompañamiento a mujeres afectadas por violencia, uno dirigido a estudiantes de Ciencias Sociales y otro dirigido a estudiantes de Derecho

Indicadores:

1 Listas de asistencia y evaluaciones de los talleres

Meta: 2 Participación en cursos impartidos por la UCR donde se soliciten charlas breves sobre género, Derechos Humanos y violencia contra las mujeres al equipo del proyecto

Indicadores:

1 Participación en al menos 3 cursos



Meta: 3 Apoyo y asesoría a labores investigativas de estudiantes y docentes universitarios(as) en temáticas de género, Derechos Humanos y Violencia contra las Mujeres, como trabajos de cursos, trabajos finales de graduación, entre otros

Indicadores:

1 Registro de consultas

*** 15.3.1. Describa el cumplimiento del objetivo específico de acuerdo con las metas alcanzadas incorporando, además, las acciones llevadas a cabo y las personas que participaron. En el caso de los proyectos de Trabajo Comunal Universitario, incluir el trabajo de los estudiantes.**

Meta: 1 Organización e implementación de dos talleres de capacitación en violencia contra las mujeres, intervención en crisis y acompañamiento a mujeres afectadas por violencia, uno dirigido a estudiantes de Ciencias Sociales y otro dirigido a estudiantes de Derecho

Para el cumplimiento de este objetivo se colaboró con el Proyecto de Investigación 824-B5-407, Realización de la Prueba Piloto de la Encuesta Nacional de Violencia contra las mujeres, ejecutando dos talleres de capacitación para las estudiantes que iban a actuar como encuestadoras, el resto del personal de campo y también quienes iban a digitar y manejar las bases de datos. El primer taller se realizó desde del lunes 8 al viernes 12 de febrero, con 30 participantes y el segundo taller fue desde el 9 al 13 de mayo, con 15 participantes. Cada taller tuvo una duración de 5 días , con 8 horas presenciales diarias. Los temas abarcados fueron:

1. Conceptualización de la violencia contra las mujeres,
2. Violencia contra las mujeres y poder
3. Mitos de la violencia contra las mujeres
4. Dinámica de la violencia contra las mujeres
5. Actitudes necesarias para no revictimizar a las mujeres entrevistadas
6. Elementos básicos de la legislación en materia de violencia contra las mujeres
7. Intervención en crisis

Meta: 2 Participación en cursos impartidos por la UCR donde se soliciten charlas breves sobre género, Derechos Humanos y violencia contra las mujeres al equipo del proyecto

Esta meta se cumplió con participación en 4 cursos: dos de la Escuela de Psicología, 1 de la Escuela de Salud Pública y 1 de la Escuela de Ciencias Políticas

Fecha	Tema	Curso	Unidad	No. participantes	Responsable(s)
04/04	Marco legal	VCM	Violencia Doméstica	Esc.Psicología 20	Mónica Sancho
05/09	Marco legal	VCM	Violencia Doméstica	Esc.Psicología 20	Mónica Sancho
05/10	Género y violencia	Atención primaria	Esc.Salud Pública 25	Sylvia Mesa	
03/11	Investigación cualitativa	Introd. a la investig.	Ciencias políticas 20	Sylvia Mesa	

Meta: 3 Apoyo y asesoría a labores investigativas de estudiantes y docentes universitarios(as) en temáticas de género, Derechos Humanos y Violencia contra las Mujeres, como trabajos de cursos, trabajos finales de graduación, entre otros
Se realizaron 21 asesorías a estudiantes y docentes universitarios, de acuerdo a la siguiente tabla:

Fecha Tema Nombre Ocupación Responsable(s)



13/01 Normativas hostigamiento sexual Ariel Calderón Investigador Paola Brenes y Patricia Ramos
26/01 Violencia doméstica Luz Miriam Martínez Estudiante Mónica Sancho
27/01 Normativas hostigamiento sexual Ariel Calderón Investigador Paola Brenes y Patricia Ramos
28/01 Atención mujeres agredidas Cleotilde Lara Gómez Estudiante Mónica Sancho
28/01 Sexismo en la publicidad Marisela Carballo Externa Paola Brenes
15/02 Violencia doméstica Nery Chaves Estudiante Mónica Sancho
07/03 Hostigamiento Sexual Fernando Coto Estudiante Mónica Sancho
11/03 Derechos Humanos Mujeres Nancy Umaña Estudiante Mónica Sancho
29/03 Derechos Humanos Mujeres Viviana Monge Estudiante Mónica Sancho
29/03 Derechos Humanos Mujeres María José Zamora Estudiante Mónica Sancho
01/04 Femicidio Fiorella Ugalde Estudiante Paola Brenes
19/04 Hostigamiento Sexual Diana Solano Estudiante Mónica Sancho
22/04 Femicidio Fiorella Ugalde Garro Estudiante Mónica Sancho
27/04 Diversidad sexual Víctor Hugo Gutiérrez Investigador UAM, Mx Sylvia Mesa
11/05 Hostigamiento sexual Ana Delia Calderón Docente EEG Patricia Ramos
17/05 Derechos reproductivos Barbara Lerici Estudiante Mónica Sancho
19/05 Hostigamiento Sexual Carlos Pacheco Estudiante Mónica Sancho
23/05 Violencia doméstica Yadira Zúñiga Usuaria de Serv UCR Mónica Sancho
06/06 Violencia doméstica Dagoberto Venegas Estudiante Mónica Sancho
07/06 Hostigamiento Sexual Bárbara Álvarez Estudiante Mónica Sancho
22/06 Atención mujeres agredidas Tricia Gray Investig.U.Louisville USA Sylvia Mesa
12/09 Hostigamiento Sexual Arturo Carballo Estudiante Mónica Sancho
07/11 Violencia doméstica Diana Gómez Usuaria de Serv UCR Mónica Sancho
06/12 Campañas hostigamiento sexual Karen Badilla Estudiante P.Ramos y P. Brenes
07/12 Violencia doméstica Rocío Martínez Estudiante Mónica Sancho
15/12 Relaciones impropias Claudia Jiménez Estudiante S. Mesa y M. Sancho

Además se participó en las siguientes actividades académicas:

Fecha Tema Tipo del evento Organizado por: Tipo de participación Participante
31/03 Acoso sexual callejero Mesa redonda Colegio de abogados Ponente Sylvia Mesa
17 y 18/06 Feminismos Jornadas Programa La Corriente Participante Sylvia Mesa
26 y 27/07 Protección DH Mujeres Diálogo Reg. VCM Gob.Est.México y CIM Ponente Sylvia Mesa
en Sistema interamericano
12, 13 y Violencia contra Mujeres XII Reunión Comité Comisión Interamericana Integrante Sylvia Mesa
14/03 Expertas Convención de Mujeres (CIM)
de Belém do Pará
19/10 Alienación Parental Congr. Nac.Psicología Colegio de Psicólogos Ponente Sylvia Mesa
23/08 Estudios de la Mujer II Congreso Escuela Escuela Psicología UCR Ponente Paola Brenes
de Psicología
10/11 Abuso sexual ILANUD ILANUD Participante Paola Brenes

*** 15.3.2. Según las metas e indicadores del objetivo, ¿se cumplió en su totalidad el objetivo planteado?**

Sí

2.2. Metodología

*** 16. ¿Cuál fue el proceso metodológico realizado para desarrollar el proyecto?**

Sensibilización, capacitación, comunicación en diversos sectores de la Universidad y la comunidad nacional

*** 17. ¿De qué forma participó la población en el desarrollo del proyecto?**

Participación en actividades grupales, discusión, elaboración de planes de acción por parte de promotoras capacitadas, desarrollo de acciones de prevención.

*** 18. ¿Su proyecto es disciplinario?**

No

*** 18.2.1. ¿Su proyecto es?**

Transdisciplinario

*** 18.2.2. Indique las disciplinas relacionadas con su proyecto y detalle cuáles fueron los aportes de éstas.**

Las integrantes del equipo del proyecto son abogadas y psicólogas, que aportan conjuntamente a la prevención del hostigamiento sexual y la violencia contra las mujeres.

*** 18.2.3. ¿Cuáles fueron los aportes al proyecto del trabajo multi, inter o transdisciplinario?**

El abordaje transdisciplinario de los casos, las capacitaciones y las acciones de comunicación, son sin duda una de las fortalezas del proyecto que permite avanzar en la prevención del hostigamiento sexual utilizando múltiples perspectivas

2.3. Logros

*** 19. ¿Qué cambios se reconocen en la población con la ejecución del proyecto?**

Las personas que pasan por las capacitaciones del proyecto cambian su visión sobre el hostigamiento sexual, no sólo reciben información, sino que también se deconstruyen mitos arraigados en nuestra cultura. Por otra parte, se ha observado en los últimos años un aumento del número de denuncias presentadas ante la Comisión Institucional contra el Hostigamiento Sexual

*** 20. ¿Cuáles han sido los principales aciertos del proyecto?**

El trabajo transdisciplinario, la utilización de metodologías participativas, la actualización constante de la información, la construcción de materiales de didácticos e informativos, la capacitación a promotoras que actuarán como multiplicadoras.

*** 21. ¿Cuáles fueron los principales aprendizajes para el equipo de trabajo a partir de la ejecución del proyecto?**



La necesidad de adaptar las charlas y talleres a cada grupo

La posibilidad de todas las integrantes del equipo de abarcar la problemática del hostigamiento sexual tanto desde lo legal como desde lo social

La necesidad de contar con asesoría en materia de comunicación para llegar a toda la población.

2.4. Articulación Universitaria

* 22. ¿El proyecto tuvo alguna vinculación con otros proyectos de Acción Social?

No

* 23. Describa el aporte del proyecto en la Docencia y en la investigación. Si no hubo vinculación, explique por qué.

El proyecto aportó a la docencia mediante participación en diversos cursos que solicitaron apoyo con alguna temática relacionada, particularmente la asesoría y capacitación en materia legal que se da a estudiantes del módulo de violencia de la Escuela de Psicología. También aportó a la investigación asesorando trabajos de investigación de estudiantes y docentes en materia de género, violencia contra las mujeres y hostigamiento sexual.

2.5. Limitaciones

* 24. ¿Cuáles han sido las limitaciones encontradas para la ejecución del proyecto?

La carencia de apoyo presupuestario para nombramientos y para la impresión de materiales. Sin recursos resulta complejo hacer campañas de comunicación que lleguen a toda la población.

3. SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN Y DIVULGACIÓN

3.1. Seguimiento y evaluación

* 25. ¿Cuál es la valoración de la población participante respecto a la experiencia y los resultados del proyecto?

Dentro de las evaluaciones llevadas a cabo en los procesos de capacitación, más del 98% de las personas participantes estuvieron de acuerdo o muy de acuerdo con que:

- La distribución del tiempo fue adecuada
- Se cumplieron los objetivos
- Hubo un buen manejo de temas por parte de las facilitadoras
- Es importante recibir información con respecto al tema
- La información suministrada fue de interés
- Se adquirió conocimientos nuevos
- Los contenidos del taller son aplicables a su trabajo y su vida cotidiana

* 26. Describa los mecanismos de seguimiento y evaluación del cumplimiento de los objetivos y metas del proyecto.

Las charlas y talleres se evalúan siempre que es posible, según las características de la solicitud de apoyo. Se realizan reuniones mensuales del equipo del proyecto para revisar avances y dificultades. Se mantienen reuniones con la directora del CIEM y finalmente es evaluado por el Consejo Científico

3.2. Divulgación

*** 27. ¿Hubo publicaciones o producciones como resultado del proyecto?**

No

*** 27.2. Indique el por qué no hubo publicaciones o producciones**

Es un proyecto que se dirige a la realización de acciones de prevención. En este momento se está trabajando en un manual dirigido a las Comisiones Instructoras de los casos de hostigamiento sexual

*** 28. Como parte del proyecto, ¿participó usted o algún miembro de su equipo de trabajo en eventos?**

Sí

*** 28.1. Indique los eventos en los que participó.**

Tipo de evento	Nombre	Tipo de participación	Año	Lugar	Institución organizadora
Internacional	Jornadas feministas	Asistente	2016	Managua	Programa La Corriente
Nacional	Foro Acoso Sex. Callejero	Ponente	2016	San José	Colegio de Abogados
Internacional	Diálogo Reg.Violencia Contra Mujeres	Ponente	2016	Pachuca, México	Gob. Est.México y Com. Interamericana de Mujeres
Internacional	XII reunión Comité Expertas Belém do Pará	integrante	2017	México	Comisión Interamericana de Mujeres
Nacional	Congreso de Psicología	Ponente	2016	San José	Colegio Profesional de Psicólogos
Nacional	II Congreso Escuela de Psicología UCR	Ponente	2016	Ciudad Universitaria Rodrigo Facio	Escuela de Psicología UCR
Nacional	Curso intervención en abuso sexual	Participante	2016	ILANUD	ILANUD



* 29. ¿Obtuvo el proyecto algún premio?

No

* 30. ¿Los resultados del proyecto fueron divulgados?

Sí

* 30.1.1. ¿Los resultados fueron divulgados en el ámbito académico universitario? De ser afirmativa la respuesta, detalle la acción de divulgación que realizó.

Se publicaron resultados en el Facebook del CIEM

* 30.1.2. ¿Los resultados fueron divulgados con la población participante? De ser afirmativa la respuesta, detalle la acción de divulgación que realizó.

Por medio de las publicaciones en la página de Facebook del CIEM, se han divulgado algunas de las acciones llevadas a cabo; esta página es seguida por más de 4,000 personas, la mayoría de ellas de la comunidad universitaria.

* 30.1.3. ¿Los resultados fueron divulgados en otros espacios o instancias? De ser afirmativa la respuesta, detalle la acción de divulgación que realizó.

En la página web de la Sede de Occidente se publicó sobre la entrega de certificados a la primera promoción de promotoras en derechos de las mujeres

4. INFORMACIÓN FINANCIERA

4.1. Balance financiero

* 31. ¿Su proyecto recibió financiamiento presupuesto ordinario de la VAS?

Sí

* 31.1.1. Ingrese monto asignado de presupuesto ordinario

1090350.0

* 31.1.2. Ingrese monto ejecutado de presupuesto ordinario

883010.6

* 31.1.3. Ingrese el saldo del presupuesto ordinario

207339.4

* 31.1.4. Justifique la ejecución del presupuesto según el total de recursos con los que contó su proyecto. En caso de existir sobregiros o saldos a favor, explique las razones que dieron origen a esta condición.



En impresión y encuadernación quedó un saldo de 49600, que iban a ser invertidos en materiales para la marcha del 25 de noviembre, pero al suspenderse el evento por el huracán Otto, se canceló el gasto. En este rubro se gastó el 86.77% de lo previsto

En transporte dentro del país y viáticos quedaron saldos de 43850 y 94850 respectivamente. Al haberse concentrado las actividades en San José no se utilizaron los viáticos y el transporte.

En alimentos y bebidas se ejecutó un 62.25% que fue suficiente para cubrir las necesidades, quedando un saldo de 18874.

*** 32. ¿Su proyecto recibió financiamiento presupuesto de Fondos Concursables de la VAS?**

No

*** 33. ¿Su proyecto recibió financiamiento presupuesto de Fondos de regionalización de CONARE?**

No

*** 34. ¿Su proyecto recibió financiamiento presupuesto de Fondos del sistema de CONARE?**

No

35. ¿Su proyecto genera recursos mediante Vinculación Externa Remunerada?

No

*** 36. ¿Su proyecto recibe recursos mediante financiamiento externo?**

No

5. INFORMACIÓN ADICIONAL

5.1. Información adicional

37. Indique la fuente y las razones del financiamiento. Adjunte el informe financiero según el formato del ente administrador de los recursos al informe de labores impreso.

El proyecto es financiado completamente por el presupuesto ordinario de la VAS

38. Indique los motivos por los que se dio el cambio de la ubicación geográfica.

Este año no se realizaron actividades en la sede de Guanacaste, ni en la sede del Pacífico, ni en el recinto de Paraíso, ya que no hubo solicitudes de estas instancias y se decidió enfocar el trabajo en las otras Sedes.

39. ¿Qué recomendaciones haría a la gestión académica de la Vicerrectoría de Acción Social para mejorar los proyectos de Acción Social?



Brindar el apoyo económico necesario para que el proyecto pueda llevar a cabo una campaña de prevención del hostigamiento sexual que llegue a toda comunidad universitaria.

Brindar asesoría en materia de comunicación, esto con el propósito de crear mayor impacto en los proyectos de acción social y ampliar su rango de difusión

40. Describa a continuación la información que considere necesaria y que no haya sido solicitada en los apartados anteriores.

Debería revisarse el programa Bité para que permita incorporar información sistematizada en cuadros sin que se deformen

Información del flujo de revisión

Informe sin avales vía sistema.